

اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية لمدارس منطقة سانتي "ديلاك"

محضر وقائع اجتماع لجنة ديلاك في 26 سبتمبر 2014

في مركز الموارد التربوية

من الساعة 9:00 إلى الساعة 10:30 صباحاً

1. الدعوة لانعقاد الاجتماع

دعا السيدة بونر مونتلر الحاضرين لانعقاد الاجتماع عند الساعة 9:16 صباحاً. إستمتع أعضاء اللجنة الحاضرون بوجبة الإفطار المشتركة. تم التعارف على الحاضرين في القاعة. قدم السيد بونر مونتلر شرحاً لوظيفة لجنة "ديلاك" ولورها.

2 - قراءة وقائع محضر اجتماع شهر يونيو والموافقة عليها

استعرض السيد مونتلر محضر وقائع جلسة شهر يونيو للجنة ديلاك. وقد تمت الموافقة على وقائع المحضر كما هي.

3- تعديل جدول الأعمال

اقترح السيد مونتلر إضافة بند المساءلة والمحاسبة لبرنامج التمويل "تايتل 3" على جدول الأعمال. وقدمت السيدة تايلين هيكنس اقتراحاً بالموافقة. وأتنت السيدة إليزابيث بريز على الإقتراح. فتمت إضافة البند الخاص بالتمويل "تايتل 3" على جدول الأعمال.

4- المساءلة والمحاسبة لبرنامج التمويل "تايتل 3" - بونر مونتلر

قد حدثت التغييرات التي تؤثر على الطريقة التي تنتظر من خلالها مديرية سانتي إلى برنامج "تايتل 3" للتمويل الخاص بها. يقدم برنامج "تايتل 3" التمويل الإضافي والتكميلي لمتعلمي اللغة الإنجليزية. هناك مجموعة من الأهداف المطلوبة التي يجب اتباعها ضمن قبل المدارس للمساءلة والمحاسبة. وتعرف هذه الأهداف ب AMAO أي أهداف مقياس الانجاز السنوي.

المقياس الأول للإنجاز السنوي: قيام الطلاب بإحراز تقدم سنوي في تعلم اللغة الإنجليزية
المقياس الثاني للإنجاز السنوي: بلوغ مستوى الإجابة في امتحان "سيلدت" أي امتحان إنماء اللغة لمتعلمي اللغة الإنجليزية
المقياس الثالث للإنجاز السنوي: الوصول إلى التقدم السنوي المطلوب والملائم لمجموعة متعلمي اللغة الإنجليزية وفقاً للمدارس الثانوية التربوية المحلية

يجب على المدارس أن تلبى الشروط الثلاثة الموضوعة والمستهدفة، وفي حال عدم بلوغ هذه الأهداف فإنها ستصنف ضمن المدارس التي تتبع برنامج التحسين في المنهاج.

بالنسبة للمقياس الأول، فالهدف الحالي هو أن يلبى 59% من الطلاب الهدف. وقد أظهرت مدارس سانتي أن 67% من طلابها قد حققوا الهدف السنوي.

بالنسبة للمقياس الثاني، فيجب على 49% من الطلاب أن يلبوا الهدف. وقد حقق 60.6% من الطلاب الهدف.

بالنسبة للمقياس الثالث، فقد قدمت حكومة الولاية طلب تنازل و عفو لأن الولاية بأجمعها لم تقم بتقديم الامتحان الرسمي. وفي العام ما قبل الماضي، كان الهدف أن يسجل 90% من الطلاب درجة التقدم والإجابة (وأمأ الهدف في العام الماضي فكان 100%). فإن مدارس مديرية سانتي هي مصنفة الآن ضمن تحسين البرنامج للسنة الأولى حتى يتم تنفيذ الامتحان الرسمي الجديد للولاية، وقد قدم هدف جديد لإجادة اللغة واتقانها.

5- إجراءات إعادة تصنيف الطلاب المتعلمي اللغة الإنجليزية – بونر مونتلر

كان المعيار المتبع لإعادة تصنيف الطلاب هو نتيجة امتحان "سيلدت" ، والامتحانات الرسمية للولاية، والتقييم من قبل مديرية مدارس سانتني، وموافقة المعلم وأولياء أمور الطلبة. وبما أنه لم تجر الامتحانات الرسمية للولاية لأخذها بعين الاعتبار خلال القيام بإجراءات إعادة تصنيف بعض الطلاب المتعلمي اللغة الإنجليزية، فسيرتكز المعيار الأكاديمي للعام الدراسي 2014-2015 لإعادة التصنيف على امتحان "سيلدت" ، وتقييم المعلم، ورأي أولياء أمور الطلبة وأستشارتهم. لم تقم مدارس سانتني بإجراء امتحانات التقييم من قبل المديرية التربوية في العام الماضي، ولكن هذا العام سيتم إجراء امتحانات التقييم هذه. فنحن (أي لجنة "ديلاك") سوف نقرر إذا كنا سنستخدم اختبار تقييم الكتابة لمديرية المدارس كمعيار لإعادة التصنيف. وتجرى مهامات الكتابة بدءاً من صف الروضة حتى الصف الثامن. قد اقترح السيد مونتلر أن تحل اختبارات الكتابة مكان امتحانات الولاية الرسمية. وطلب من لجنة "ديلاك" الإجابة على الأسئلة. علماً أن المعلمين سوف يقومون بإدارة امتحانات التقييم قبل نهاية الفصل الأول. وسوف يقوم طلاب صف الروضة حتى الصف الثامن بإجراء امتحان واحد للكتابة في كل فصل (امتحان كتابة في السرد، والامتحان المعلوماتي، وامتحان في إبداء الرأي أو الجدلي). في نهاية المطاف أي في المستقبل القريب سيتم مجدداً استخدام امتحان رسمي جديد للولاية كمعيار لإعادة التصنيف. أما هذا العام فسيستخدم امتحان الفصل الأول والفصل الثاني كمعيار لإعادة التصنيف. حالياً تجرى عملية إعادة التصنيف ابتداءً من الصف الثالث. وبما أن طلاب الصف الثاني لن يقدموا امتحان التقييم الجديد، فسوف ننتظر لإجراء إعادة التصنيف حتى يصبح الطلاب في الصف الرابع.

اقترح السيد بونر مونتلر إحالة موضوع استخدام امتحان تقييم الكتابة إلى مجلس الإدارة كأداة ومعيار في عملية إعادة التصنيف للطلاب المتعلمي اللغة الإنجليزية. وافقت السيدة إليزابيت بيريز على الاقتراح، وأثنت عليه السيدة ليلي كومكي. وصوتت اللجنة بالاجماع بنعم للموافقة على الاقتراح.

6- التعلم بواسطة برنامج "دريم بوكس" – بونر مونتلر

سوف تسمح المبادرة الرقمية للطلاب من الصف الثالث حتى الصف الخامس بالحصول على " أي باد " فردي، لكل طالب. وفي السنة القادمة سوف يحصل طلاب الصف السادس حتى الصف الثامن عليهم أيضاً، وفي السنة ما بعد سوف يحصل كل طلاب المدارس على " أي باد" فردي، لكل واحد منهم.

"دريم بوكس" هو برنامج رياضيات يسمح للطلاب أن يعملوا وفقاً لوتيرة خاصة بكل واحد منهم. حالياً، يتوفر هذا البرنامج باللغة الإسبانية أيضاً. وقد عرض السيد مونتلر برنامج "دريم بوكس" الخاص بالصف الثالث حتى الصف الخامس على جهاز العرض. يمكن للطلاب استخدام برنامج " الدريم بوكس" على الكمبيوتر المحمول أو على الأبي باد. كما يستطيع المدرسون أن يطلعوا على تقارير العمل لطلاب صفهم من أجل مراقبتهم وبهدف تحقيق النجاح المطلوب.

7- تقرير التطبيق الموحد

تم تأجيل هذا البند للاجتماع المقبل.

8- مسؤولية قسم متعلمي اللغة الإنجليزية / وضع الطالب في المستوى الملائم – بونر مونتلر

* الدراسة والاستطلاع حول اللغة الأساسية المستخدمة في المنزل - لماذا يطلب من أولياء أمور الطلبة ملء هذه الإستمارة؟

إذا كانت الإجابة على أحد الأسئلة من 1 حتى 3 من قائمة الأسئلة تدل على استخدام لغة أخرى غير

الإنجليزية، فسيقوم الطلاب بإجراء امتحان "سيلدت" لتحديد مستوى كفاءتهم. وتستخدم عندئذ النتيجة

لتحديد نوع المساعدة المطلوبة والمناسبة.

* التقييم الرسمي للغة الأولية أو الأصلية

* المستوى الإيوائي أو الإبتدائي في اللغة الإنجليزية – المبتدئون والمستويات المتوسطة المبكرة

* الصف الأساسي في اللغة الإنجليزية - المستوى المتوسط والمتقدم المبكر والمتقدم

* إجراء طلب الإعفاء من قبل أولياء أمور الطلبة – لتعليم اللغة بالتكلم باللغة الأصلية الأولية (غير متوفر في

مدارس مديرية سانتني)

إن الطلاب يقومون حالياً بإجراء امتحان "سيلدت"، وستعلن النتائج الرسمية في شهر يناير. يرجى الاتصال بالمعلم إذا كان لديكم أي أسئلة أو مخاوف حول وضع الطالب في أي برنامج.

9- تعيين أعضاء لجنة "ديلاك" للعام الدراسي 2014-2015

رشح السيد بونر مونتزر كل من السيدة إيزابيلا والسيدة فيرونیکا للشراكة في رئاسة اللجنة. وسيتم الإعلان النهائي في شهر نوفمبر.

10- الاجتماع المقبل للجنة الاستشارية لمدارس سانتني "ديلاك"

تم تحديد اجتماع لجنة "ديلاك" المقبل في 7 نوفمبر 2014 في مركز الموارد التربوية في قاعة مجلس الإدارة، من الساعة 9:00 لغاية الساعة 10:30 صباحاً.

11- أسئلة مختلفة ومواضيع اهتمام

لم تطرح هناك أي أسئلة أو مواضيع اهتمام.

12- تأجيل الاجتماع

تم فض الاجتماع عند الساعة 10:28 صباحاً.